

<b>Obiettivi di COMPORAMENTO</b>  <b>PROFILO</b>	<b>RELAZIONE</b> Stabilire rapporti e interagire con compagni e adulti. Rispettare i comportamenti e le opinioni dei compagni.	<b>PARTECIPAZIONE</b> Intervenire nelle attività mostrando interesse, attenzione e con interventi personali. Collaborare con i compagni rispettando le idee altrui.	<b>IMPEGNO</b> Assumere e portare a termine iniziative personali. Portare a termine le consegne.	<b>AUTONOMIA</b> Portare a termine un compito nel modo e nei tempi previsti in diversi contesti scolastici.	<b>REGOLE</b> Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente. Osservare e contribuire alla costruzione delle regole.
<b>MATURO</b>	L'alunno collabora attivamente nei diversi contesti, partecipa in modo attivo e costruttivo alle attività; è responsabile e propositivo. Oppure L'alunno collabora attivamente nei diversi contesti e partecipa costruttivamente e responsabilmente alle attività.				
<b>ADEGUATO</b>	L'alunno collabora nei diversi contesti, partecipa in modo attivo e costruttivo alle attività; è responsabile e rispetta le regole.				
<b>GENERALMENTE ADEGUATO</b>	L'alunno collabora in alcuni contesti, partecipa e si impegna in modo generalmente costante, spesso rispetta le regole. Oppure L'alunno collabora in alcuni contesti, partecipa e si impegna in modo generalmente costante, è abbastanza rispettoso delle regole.				
<b>ACCETTABILE</b>	L'alunno collabora e partecipa in modo selettivo; l'impegno è superficiale, comprende il senso delle regole, ma solo talvolta le rispetta.				
<b>DA MIGLIORARE</b>	L'alunno va guidato nella relazione e sollecitato nella partecipazione; l'impegno è limitato e va accompagnato nelle autonomie. Comprende il senso delle regole, ma fatica a rispettarle.				